

Оздоровительные задачи

- Содействовать развитию адаптационных возможностей и улучшению работоспособности детского организма;
- Совершенствовать функции и закалять организм детей;
- Способствовать формированию опорно-двигательного аппарата и правильной осанки.

Образовательные задачи

- Формировать правильные двигательные умения и навыки выполнения отдельных двигательных действий и в сочетании, развивать умение быстро переходить от выполнения одних движений к выполнению других
- Обеспечивать осознанное овладение движениями, развивать самоконтроль и самооценку при выполнении физических упражнений
- Давать знания о принципах называния различных способов выполнения основных движений
- Содействовать развитию пространственных ориентировок в статике и динамике
- Знакомить детей с зависимостью состояния грудной клетки и работой сердечно-сосудистой и дыхательной систем для обеспечения самоконтроля за правильной осанкой
- Способствовать развитию скоростно-силовых качеств, гибкости с применением специальных методических приемов, создавать условия для развития ловкости, выносливости
- Обеспечивать усвоение общей структуры двигательной деятельности, понимание способов выполнения физических упражнений и связи «цель-результат»

Воспитательные задачи

- Вызывать и поддерживать интерес к двигательной деятельности
- Приучать к самостоятельному созданию условий для выполнения физических упражнений
- Воспитывать доброжелательные отношения со сверстниками в совместной двигательной деятельности
- Побуждать к проявлению настойчивости при достижении конечного результата, стремления к качественному выполнению движений
- Формировать элементарные умения самоорганизации в двигательной деятельности

Задачи физического воспитания детей старшей группы

Оздоровительные задачи

- Формировать навыки сохранения правильной осанки, содействовать пропорциональному развитию всех групп мышц;
- Повышать степень устойчивости организма к воздействию неблагоприятных факторов окружающей среды;
- Приобщать детей к здоровому образу жизни

Образовательные задачи

- Обеспечивать освоение составных элементов основных движений, уделяя внимание согласованной работе всех частей тела;
- Обогащать запас двигательных навыков за счет разучивания спортивных упражнений и элементов спортивных игр;
- Формировать представление о своем теле, о способах сохранения своего здоровья;
- Развивать умение сравнивать способы выполнения движений по показателям силы и скорости, оценивать целесообразность их применения в заданных условиях и объяснять свой выбор
- Приучать анализировать качество выполнения физических упражнений, вычленять ведущие компоненты двигательного действия, замечать ошибки и исправлять их;
- Содействовать развитию общей и статической выносливости, гибкости и скоростных способностей.

Воспитательные задачи

- Формировать умения выполнять обязанности дежурных на физкультурных занятиях, подбирать и размещать оборудование для выполнения физических упражнений;
- Развивать самоорганизацию в подвижных играх;

- Воспитывать ответственное отношение к правилам при выполнении физических упражнений и в подвижных играх;
- Воспитывать взаимопонимание, сочувствие к неудачам других
- Содействовать приобретению навыков положительных взаимоотношений в двигательной деятельности.

Задачи физического воспитания детей подготовительной к школе группы

Оздоровительные задачи

- повышать тренированность организма;
- развивать способность удерживать статические позы и поддерживать правильное положение позвоночника в положении стоя и сидя;
- обеспечивать систематическую тренировку мелкой мускулатуры и тонких движений рук;
- повышать уровень умственной и физической работоспособности детского организма.

Образовательные задачи

- приучать детей самостоятельно находить ошибки в выполнении знакомых движений и пути их исправления;
- побуждать детей к созданию различных вариантов выполнения ранее разученных движений и определять условия их применения;
- формировать умение менять характер движений в зависимости от содержания музыкального произведения;
- развивать выразительность двигательных действий;
- приучать детей использовать освоенные общие положения при выполнении движений в новых условиях (на прогулке за пределы участка детского сада), выбирать наиболее пригодный способ действий;
- содействовать развитию общей выносливости, быстроты, ловкости;
- побуждать детей применять знания о функционировании различных органов и систем для самоконтроля за выполнением физических упражнений и самооценки своего двигательного поведения или удержания поз.

Воспитательные задачи

- побуждать детей к проявлению активности при организации двигательной деятельности;
- поддерживать и развивать у детей интерес к подвижным играм, организуемым сверстниками, и создавать базу для развития организаторских способностей;
- обеспечивать условия для проявления самостоятельности как в организованных взрослых формах двигательной деятельности, так и для возникновения двигательной деятельности в соответствии с обстановкой (в группе, на участке, в зале, на полянке и т. д.).