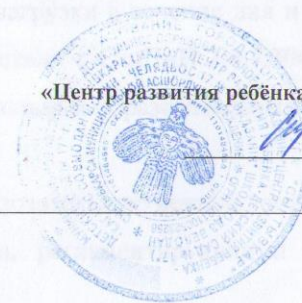


Приложение 1
к основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования

Принят
На педагогическом совете

Протокол № 1
от «14.09.» 2018г.

Утверждаю
Директор
МАДОУ
«Центр развития ребёнка – детский сад №17»
г. Сыктывкара
Стерлягова Е.М.



Учебный план
к основной общеобразовательной программе – образовательной программе дошкольного образования
МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад №17» г. Сыктывкар
На 2018-2019 учебный год.
(36 недель)

г. Сыктывкар, 2018г

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план (система непосредственно образовательной деятельности) является нормативным документом, устанавливающим перечень направлений развития образования детей в возрасте 2-7 лет, объём образовательной нагрузки в течение дня и недели, которое отводится для непосредственно-образовательной деятельности (далее по тексту НОД) в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15.05.2013г. №26.

Учебный план является частью образовательной программы ДОУ и определяет образовательную деятельность детей 2-7 лет.

Учебный план разработан в соответствии с нормативно – правовыми документами, регламентирующими образовательную деятельность ДОУ:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Примерная основная образовательная программа дошкольного образования от 20.05.2015 № 2/15.
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013г. № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» от 15.05.2013г. № 26 (с изменениями на 27 августа 2015 года); (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 августа 2015 года № 41);
- Уставом МАДОУ;
- Методические рекомендации «О разработке основной общеобразовательной программы дошкольного образования»;

3. Программное обеспечение образовательного процесса ДОУ.

МАДОУ реализует образовательную программу дошкольного образования. Структура образовательной программы составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. С целью содержательного наполнения основной образовательной программы использована вариативная основная образовательная программа дошкольного образования «Радуга » под ред. Т.Н.Дороновой М., Просвещение 2016г. Содержание образовательных областей дополнено парциальными программами по дошкольному образованию: О.С. Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста», Э. Костиной «Камертон».

4. Особенности реализации учебного плана.

Учебный план определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей от 2 лет до 7 лет и направлен на формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Содержание учебной программы обеспечивает разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: социально – коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие, и строится на следующих принципах:

Принцип развивающего образования, целью которого является развитие ребенка;

Принцип научной обоснованности и практической применимости (содержание учебного плана должно соответствовать основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики);

Принцип единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста, в процессе реализации которых формируются такие знания, умения и навыки, которые имеют непосредственное отношение к развитию детей дошкольного возраста;

Принцип комплексно – тематического построения образовательного процесса;

Принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей;

Учебный план предусматривает решение программных образовательных задач в различных видах общения и деятельности с учетом возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Основной формой и ведущим видом деятельности детей дошкольного возраста является игра.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно – эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных образовательных организациях» (СанПиН2.4.1.-3049-13) Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30-40мин соответственно, а в старшей и подготовительных группах 45мин. и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между непрерывно образовательной деятельностью-не менее 10 мин.

Образовательная деятельность с детьми раннего возраста (2-3лет) осуществляется в первую и во вторую половину дня по подгруппам. С детьми старшего дошкольного возраста образовательная деятельность осуществляется в первую и во вторую половину дня (во второй половине – продолжительность - не более 30 мин.) Образовательная деятельность, требующая повышенную познавательную активность и умственное напряжение, организуется в первую половину дня.

Непосредственно образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла составляет не менее 50% общего времени, отведенного на непосредственно образовательную деятельность. Учебный план МАДОУ включает обязательную часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана МАДОУ обеспечивает выполнение федерального государственного образовательного стандарта и определяет для каждой возрастной группы общую продолжительность образовательной деятельности по разделам основной

образовательной программы дошкольного образования МАДОУ, составленной на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования. Содержание образовательных областей дополнено вариативной основной образовательной программой дошкольного образования «Радуга » под ред. Т.Н. Дороновой М., Просвещение 2016г. парциальными программами по дошкольному образованию: О.С. Ушаковой «Развитие речи детей дошкольного возраста», Э. Костиной «Камертон».

Объем обязательной части учебного плана составляет: в старших-91%, в подготовительных группах – 93% времени, необходимого для реализации Программы, а части, формируемой участниками образовательных отношений в старших-9%, в подготовительных группах – 7% общего объема учебного плана; в средних, во 2 младших группах и в 1 младших группах -100%.

В учебный план включены пять направлений (Образовательных областей):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие

1. Задачи образовательной области **«Социально — коммуникативное развитие»**, вынесены в режим и решаются в ходе совместной деятельности с взрослыми и самостоятельной детской деятельности, а так же в ходе непосредственно образовательной деятельности, интегрируя задачи других образовательных областей.

2. Задачи образовательной области **«Познавательное развитие»** включает разделы «Математические представления» и «Мир природы и мир человека».

3. Задачи образовательной области **«Речевое развитие»** включает разделы «Развитие речи», «Подготовка к обучению грамоте», «Чтение художественной литературы». («Чтение художественной литературы» во 2 младших, средних и старших группах выведено в совместную деятельность во вторую половину дня).

4. Задачи образовательной области **«Художественно-эстетическое развитие»** включает разделы программы «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация», «Конструирование и ручной труд»: занятия по разделу «Музыка» проводятся 2 раза в неделю, в 1

младшей группе «рисование» проводится 1 раз в неделю, «конструирование» чередуется с «лепкой» через неделю, в остальных группах разделы «рисование» и лепка», «аппликация и «конструирование» чередуются через неделю.

5. Задачи образовательной области «**Физическое развитие**» включает раздел программы «Физическая культура»: в группе раннего возраста – 2 раза в неделю по подгруппам, со 2 младшей группы по подготовительную группу – 3 раза в неделю; из них в старшей и подготовительной группе 1 занятие проводится на улице.

2. Часть Образовательной программы ДОУ, формируемая участниками образовательных отношений обеспечивает реализацию социального заказа на образовательные услуги, учитывает этнокультурный компонент, отражает исторические, географические и культурные особенности Республики Коми и реализуется посредством авторской программы «Краеведение»- 1 раз в неделю в старших и подготовительных группах, построенной на основе парциальной национально-региональной программы «Парма» под общей ред. С. С. Белых, С. Н. Штекляйн, Н. Б. Потолицыной, содержащей раздел «Ознакомление с предметным миром и явлениями общественной жизни».

Коррекционно-развивающие занятия учителя-логопеда и педагога - психолога не входят в учебный план, так как малая коррекционная группа формируется на основе диагностики и по заявкам педагогов групп. Количество занятий и состав групп определяется по потребности. Занятия проводятся малыми подгруппами или индивидуально и выводятся за пределы учебного плана.

Учебный план

реализации основной общеобразовательной программы на 2018-2019 учебный год(36 недель)

	1.Части образовательной программы/направление развития/раздел образовательной программы (обязательная часть)	Максимально допустимое количество занятий в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин).				
		1 младшая группа (10)	2 младшая группа (15)	средняя группа (20)	старшая группа (25)	подгот. к школе группа (30)
Количество занятий						
Образовательные области		4/36	4/60	4/80	5/110	7/210
1.1.Познавательное развитие	Разделы программы					
	Математические представления	1/9	1/15	1/20	1/20	2/60
	Мир природы и мир человека	1/9	1/15	1/20	1/20	1/30
1.2.Речевое развитие	Развитие речи	1/9	1/15	2/40	2/45	2/60
	Подготовка к обучению грамоте				1/25	1/30
	Чтение художественной литературы	1/9				1/30
1.3 Социально-коммуникативное развитие	Интегрируется со всеми образовательными областями, а также проводится в процессе режимных моментов.					
1.4 Художественно-эстетическое развитие		4/36	4/60	4/80	4/100	4/120
Разделы программы						
Музыка		2/18	2/30	2/40	2/50	2/60
Рисование		1(9)	0,5(7,5)	0,5(10)	0,5(15)	0,5(15)

Лепка		0,5(4,5)	0,5(7,5)	0,5(10)	0,5(10)	0,5(15)
Аппликация			0,5(7,5)	0,5(10)	0,5(10)	0,5(15)
конструирование, ручной труд		0,5(4,5)	0,5(7,5)	0,5(10)	0,5(15)	0,5(15)
1.5 Физическое развитие		2/18	3/45	3/60	3/75	3/90
Разделы программы						
Физическая культура		2/18	3/45	3/60	3/75	3/90
Здоровье						
Итого:		10 / 90	10/ 150	11 / 220	12/ 285	14/ 420
2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений						
Краеведение (знакомство с Коми культурой, традициями)					1/25	1/30
Всего		10 / 90	10/150	11 / 220	13/310	15/450
В неделю		1ч.30мин	2ч.30мин	3ч40мин	5ч.10мин	7ч. 30мин
Общая годовая нагрузка		360/3240	360/5400	396/7920	468/11160	540/16200